



Директор МБОУ «Большеаксинская СОШ»

Мутин Ю.С.

Приказ № 86 от 29 марта 2023г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«БОЛЬШЕАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 8 от 28.03.2023 года

## Содержание

Введение .....	3
I. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организации .....	4
1.3. Особенности организации образовательного процесса.....	5
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
1.5. Информация о востребованности выпускников .....	32
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	33
1.7. Кадровое обеспечение образовательной организации .....	35
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.....	38
1.9. Материально-техническая база .....	39
II. Показатели деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 2022 год.....	39

## Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан представляет отчет по самообследованию за 2022 год.

### Цель проведения самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ»,
- выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития в 2023 году;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы за 2022 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической, родительской общественности и размещается на официальном сайте МБОУ «Большеаксинская СОШ».

Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мутин Юрий Сергеевич
Адрес организации	422482, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Октябрьская, дом 47

Фактический адрес организации	422482, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Октябрьская, дом 47
Телефон	8(84375)32127
Адрес электронной почты	Sba.Drz@tatar.ru; bolshayaaksa@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1886 год
Лицензия	Серия 16 Л01 No 0004705 регистрационный No 8693 дата выдачи "22" сентября 2016 г срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01 No 0001120 регистрационный No 4008 дата выдачи 28.11.2016., срок действия до 31.05.2023

МБОУ «Большеаксинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1.2. Система управления организацией

Управление в МБОУ «Большеаксинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Большеаксинская СОШ». Общественность, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой. Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление. Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет: управление функционированием школы, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования и

отслеживает проведение онлайн - мониторингов и онлайн уроков. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и за работу школьного сайта. Контролирует состояние и проблемы работы учащихся и родителей в системе «Электронного образования».

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Информационно-коммуникационные технологии с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как информатизация общества и необходимость подготовки специалистов, так и распространение в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Деятельность образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Использование ИКТ в управлении образованием МБОУ «Большеаксинская СОШ» позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Также применение информационно-коммуникационных технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Деятельность руководителей в образовательных учреждениях требует от них решения поставленных временем задач, постоянного анализа текущего состояния дел. Следовательно, вся управленческая деятельность связана с информацией и информационными процессами. Кроме того, применение информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием снижает затраты времени специалистов на осуществление функций анализа и контроля, сбор и обработку информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений, позволяет руководителям использовать безбумажные технологии. А так же способствуют росту профессионального мастерства руководителей, повышению эффективности обработки и представления необходимого материала.

### 1.3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Большеаксинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

#### Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «Большеаксинская СОШ»

№ п/п	Форма получения образования	Уровень образования	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Образовательная деятельность осуществляется в МБОУ «Большеаксинская СОШ»	начальный	Начальное общее образование	очная; обучение на дому	4
2		основной	Основное общее образование	очная;	5
3		средний	Среднее общее образование	очная	2

### Динамика контингента обучающихся

Класс	Количество учащихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
1	9	6	7
2	12	9	6
3	15	12	10
4	4	15	13
<b>Начальный уровень</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>36</b>
5	15	10	21
6	19	15	10
7	15	19	15
8	14	16	19
9	17	13	16
<b>Основной уровень</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>81</b>
10	2	8	7
11	11	2	7
<b>Средний уровень</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
<b>Итого</b>	<b>133</b>	<b>125</b>	<b>131</b>
<b>Класс комплектов</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**Режим образовательной деятельности.** Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 07.00. до 17.00. (10 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

#### **Организация питания.**

Обучающиеся 1-11 классов 100% охвачены горячим питанием.

#### **Продолжительность учебного года и каникул.**

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-11 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Социальный статус семей обучающихся**

МБОУ «Большеаксинская СОШ» посещают обучающиеся из 91 семей. Из 55 семей в школу посещает 1 обучающийся, из 30 семей -2 обучающихся, из 6 семей - 3 обучающихся. В школу посещают 54 обучающихся из 28 многодетных семей, 9 обучающихся из 7 неполных семей.

#### **Виды реализуемых ООП**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №16 от 25.06.2019г., приказ №65 от 27.06.2019 года.
2. Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №1 от 25.08.2022г., приказ №93 от 31.08.2022 года.
3. Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновленным ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №1 от 25.08.2022г., приказ №93 от 31.08.2022 года.
4. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, протокол педсовета №19 от 04.08.2020г., приказ № 63 от 04 августа 2020 года.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося 3 класса (РАС).

С сентября 2022 года также организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося 4 класса (интеллектуальное нарушение).

#### **Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования в очной форме**

Учебный год	Количество учащихся		
	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее образование	40	40	44
Основное общее образование	80	73	81
Среднее общее образование	13	10	14
Итого	133	123	129

#### **Учебный план**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

**Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах** ориентирован на 4-летний нормативный срок

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, ориентирован на 33 учебные недели;

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

II - IV классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение обязательной части и использование части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями учащихся, ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России» (I-II класы), «Перспектива» (III класс), в IV классе «Планета знаний».

**Учебный план освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года составляет 34-35 учебных недель (не менее 34) для 5-8 классов и 34 учебные недели для учащихся 9-ых классов. Продолжительность недельной учебной нагрузки для учащихся 5-9 классов составляет 6 дней. Продолжительность урока 45 минут.

В 5 – 9 классах реализуется ФГОС ООО.

Изучение обучающимися региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематических планов педагогов. Используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой направленности по географии в 8 – 9 классах, истории в 5 – 9 классах.

**Учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования.**

Учебный план для 10 класса реализуется в рамках внедрения ФГОС СОО (естественно-научный профиль), в 11 классе - универсальный профиль. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34-35 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

При формировании учебного плана в 10-11 классах учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

### **Направления дополнительных общеразвивающих программ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования. Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются за счет бюджетных средств.

В МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются: дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности - 33 обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - 24 обучающихся, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 36 обучающихся.

Кроме того через ДЮСШ в школе ведутся спортивные секции по бадминтону и мини-футболу, с охватом 26 обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 71%.

## **1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Уровень учебных достижений учащихся (анализ успеваемости и качества знаний учащихся)**

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### **Начальный уровень:**

	количество учащихся 1-4 классов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Начальный уровень	40	42	36

В 2022 году в начальной школе обучалось 36 обучающихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет **51,72%**, успеваемость – 100%. В первых классах безотметочная система. Освоили программу начального общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

#### *Успеваемость обучающихся (2-4 классы)*

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022год
начальное общее	100%	100%	100%



образование			
-------------	--	--	--

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см. таблицу).

*Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)*

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
начальное общее образование	<b>53,33%,</b>	<b>54,2%</b>	<b>51,72%</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся снизилось. Незначительное снижение качественного показателя - результат нескольких причин: 1) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться; 2) снижение контроля над детьми в семье, влияние социальных, экономических факторов. Поиск организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

*Результаты качества знаний учащихся*

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2021 декабрь	2022 декабрь	
2	6	100	37,5	83,33	<b>+45,83</b>
3	10	100	66,67	30	<b>-36,67</b>
4	13	100	50	53,85	<b>+3,85</b>
<b>2-4</b>	<b>29</b>	100	<b>51,33%,</b>	<b>51,72%,</b>	<b>+0,39</b>

Снижение показателя качества произошло в третьем классе начальной школы по сравнению с предыдущим годом.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением личностно-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

**Основной уровень**

	количество учащихся 5-9 классов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Основной уровень	80	73	81

В 2022 году на основном уровне обучалось 81 учащихся. Качество знаний на основном уровне составляет **41,98%**, успеваемость – 100%.

Освоили программу основного общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

*Успеваемость обучающихся (5-9 классы)*

<i>Уровень образования</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний.

*Качество знаний обучающихся школы (5-9 классы)*

<i>Уровень образования</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
начальное общее образование	<b>51,25%,</b>	<b>50,68%,</b>	<b>51,72%,</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний обучающихся в динамике повысилось.

*Результаты качества знаний учащихся по параллелям*

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2021 декабрь	2022 декабрь	
5	21	100	40	42,86	<b>+2,86</b>
6	10	100	46,67	50	<b>-3,33</b>
7	15	100	52,63	40	<b>-12,63</b>
8	19	100	50	42,11	<b>-7,89</b>
9	16	100	61,54	37,5	<b>-24,04</b>
<b>5-9</b>	<b>81</b>	100	<b>50,68</b>	42	<b>-8,68</b>

Снижение показателя качества произошло во всех классах основного уровня, кроме 5 класса, по сравнению с предыдущим годом. Снижение качественного показателя – результат нескольких причин: наличие детей с низкими интеллектуальными способностями, снижение творческой активности учащихся к обучению, нежелание учиться, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу, ссылаясь на нехватку времени.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением личностно-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

**Средний уровень:**

	количество учащихся 10-11 классов		
	2020г.	2021г.	2022г.
Средний уровень	13	10	14

В 2022 году на среднем уровне обучалось 14 обучающихся. Качество знаний на среднем уровне составляет **92,8%**, успеваемость – 100%. Освоили программу среднего общего образования 100 % учащихся. Для осуществления количественного и качественного анализа результатов

реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

*Успеваемость обучающихся (10-11 классы)*

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
Среднее общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см.таблица).

*Качество знаний обучающихся школы (10-11классы)*

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
среднее общее образование	<b>100%,</b>	<b>90%,</b>	<b>92,85%,</b>

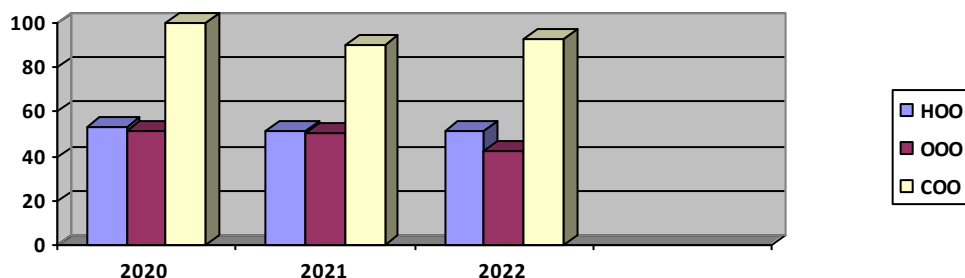
*Результаты качества знаний учащихся по параллелям*

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2021 декабрь	2022 декабрь	
10	7	100	87,5	<b>85,7</b>	<b>-1,8</b>
11	7	100	100	100	-
<b>10-11</b>	<b>10</b>	100	90	<b>92,85</b>	<b>+ 2,85</b>

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне среднего общего образования качество знаний обучающихся повысилось.

*Сводная таблица показателей качества обучения 2-11 классов*

Уровни обучения	год обучения			Динамика
	2020 декабрь	2021 декабрь	2022 декабрь	
НОО	<b>53,33%,</b>	<b>51,3%</b>	<b>51,72%</b>	+0,42%
ООО	<b>51,25%,</b>	<b>50,68%</b>	<b>42%</b>	-8,68%
СОО	<b>100%</b>	90%	92,85%	+2,85%
по школе	56,92	54,2	50	-4,2%



Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается значительное понижение на уровне обучения основного общего образования.

### Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы	Качество знаний по учебным предметам учебного плана %	
	2021 декабрь	2022 декабрь
<b>2-4 классы</b>		
Русский язык	57,14	58,6 +
Литературное чтение	85,29	75,8 -
Родной (чувашский) язык	60	62 +
Литературное чтение (чув)	71,42	75,9+
Английский язык	52,94	63+
Математика	62,86	58,6 -
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	76,47	59,3 -
Физическая культура	97,14	89,6 -
Технология	97,06	93,1 -
Изо	94,29	86,2 -
Музыка	91,43	82,8 -
<b>5-9 классы</b>		
Русский язык	61,64	59,3 -
Литература	70,42	68,75 -
Родной(чувашский) язык	61,64	60,5 -
Родная литература	69,01	65 -
Английский язык	60,56	52,5 -
Немецкий язык	62,5	61,1 -
Математика	48,34	50 +
Алгебра	58,7	49 -
Геометрия	58,7	44,9 -
Информатика	62,5	54 -
Физика	60,87	51,02 -
Химия	57,14	58,82+
Биология	65,75	59,3 -
География	64,38	65,43 +
История	66,91	66,6 -
ОДНКНР	70	76,1 +
Обществознание	74,65	67,8 -
Физическая культура	97,22	98,77 +
Технология	96,61	96,88 +
ОБЖ	78,57	97,06 +
ИЗО	100	100
Музыка	100	100
<b>10-11 классы</b>		
Русский язык	90	100 +
Литература	90	100 +
Родной язык	90	100 +
Родная литература	90	100 +
Английский язык	100	100 +
Математика	90	92,8+
Астрономия	100	100
Информатика	90	100 +
Физика	100	92,8 -
Химия	100	100
Биология	100	100
География	100	100
История	100	100

Обществознание	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Анализируя таблицу нужно отметить, что на начальном уровне обучения отмечается снижение качества знаний по математике, окружающему миру, физической культуре, технологии, ИЗО и музыке. На основном уровне обучения отмечается снижение качества знаний по русскому языку и литературе, родному языку и литературе, английскому языку, немецкому языку, алгебре, геометрии, информатике, физике, биологии и обществознанию. Учителям – предметникам нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Также следует отметить, что заметно повысилось качество знаний на начальном уровне по русскому, родному и английским языкам и литературному чтению на чувашском языке, а на основном уровне по математике, химии, географии и ОДНКНР.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей в классах с понижением качества результативности по итогам 2022 года.

В 2023 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

**Анализируя итоги успеваемости и качества знаний 2022 года можно сделать следующие выводы:**

1. Сравнение успеваемости обучающихся в 2022 году с результатами 2021 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило незначительную отрицательную динамику. Чтобы вернуть лидирующие позиции в 2023 году, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

2. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 3,5,7,8 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

#### **Показатели государственной итоговой аттестации**

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году проводилось 7 декабря. Процедура написания итогового сочинения проведена с учетом всех требований по методике его проведения. По всем критериям обучающиеся получили зачет.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2022 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся устно выполняли задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. Все 13 обучающихся были допущены к ГИА.

Два обучающихся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку, по математике (профильный) в форме ЕГЭ, и все обучающиеся преодолели минимальный порог. Предмет по выбору обществознание был сдан со 100% успеваемостью.

**Сравнительный анализ результатов экзаменов выпускников 11 класса по школе  
по предметам за три года**

предметы		средний балл 2020 г.			средний балл 2021 г.			средний балл 2022 г.			2021-2022 в сравнении по РТ
		По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	
Русский язык	ЕГЭ	65,3	68,4	74,67	72,7	72,8	74,2	90,5	69,9	72,82	+17,68
	ГВЭ				4	4,05					
Математика	ГВЭ				4,5	4,27					
	проф	68	65,64	59,5	72,4	58,08	61,47	71	65,95	64,6	+6,4
Обществознание		44,5	57,1	63,41	66,5	62,02	56,4	71,5	65,7	67	+4,25
Биология		58	51,2	56,13	62,25	54,1	56,95				
Химия		59	57,92	59,16	69,6	59,89	62,71				
Физика					64	53,43	59,39				
Английский язык		82	66,6	76,66							
Информатика					58	53,48	59,39				
<b>Средний балл по предметам по выбору</b>		60,87			65,45			71,5			

Мониторинг по школе по предметам ЕГЭ за три года



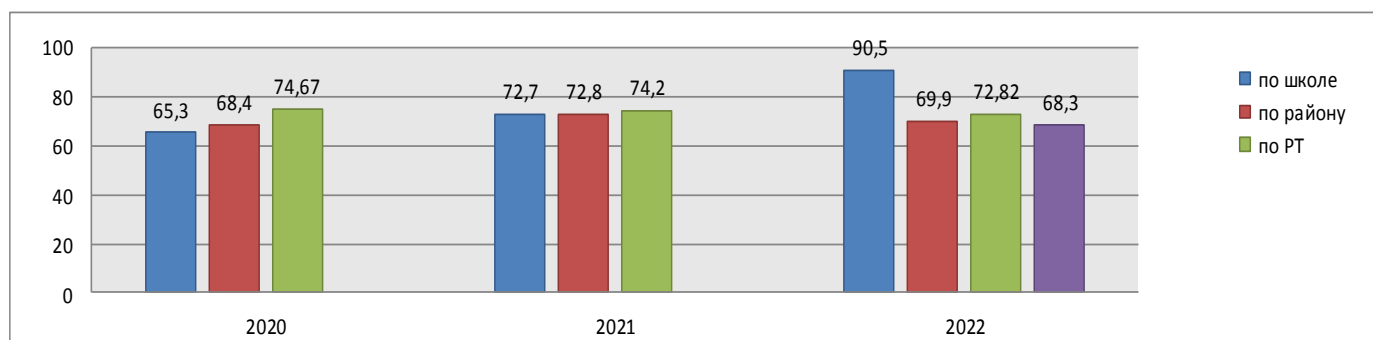
Рассмотрев динамику среднего балла по школе по предметам ЕГЭ можно увидеть, что в 2021-2022 учебном году по многим предметам можно увидеть повышение среднего балла: по обществознанию, русскому языку.

**Сравнение с муниципальными и республиканскими показателями ЕГЭ и краткая характеристика результатов выполнения экзаменов.**

Участвовало в ЕГЭ по русскому языку 2 обучающихся из 2. Все выпускники набрали выше минимального количества баллов установленного надзором (24 балла), что составляет – 100%. По русскому языку результаты выше среднего по району и по РТ

Средний балл по Республике Татарстан	72,82
Средний балл по району	69,9
Средний балл по школе	90,5

Все обучающиеся получили более 80 баллов, что выше среднего балла по Республике Татарстан и по ДМР. Средний балл по школе – **90,5** (в прошлом году – **72,4**). Максимальный балл – 96 (в прошлом году – 92), минимальный балл- 85 (в прошлом году- 59). Таким образом, результаты ЕГЭ оказались выше среднего по району и РТ и выше, чем в прошлом году.  
Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за три года

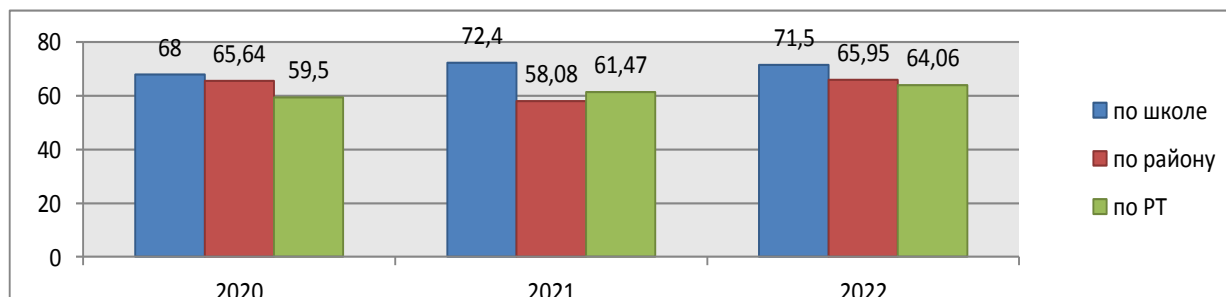


Из диаграммы видно, за последние три года средний балл по школе повышается. Участвовало в ЕГЭ по математике (профильный) 2 из 2 обучающихся.

Средний балл по Республике Татарстан	64,06
Средний балл по району	65,95
Средний балл по школе	<b>71,5</b>

Они набрали выше минимального количества баллов установленного надзором (27 баллов). Обучающихся получивших более 80 баллов нет. Выше среднего балла по Республике Татарстан набрали 2 обучающихся. Средний балл по школе – 71,5 (в прошлом году – 72,4). Максимальный балл – 76 (в прошлом году – 88). За последние три года средний балл по школе **выше среднего** по району и по РТ, но в этом году средний балл по школе понизилось на 0,9%

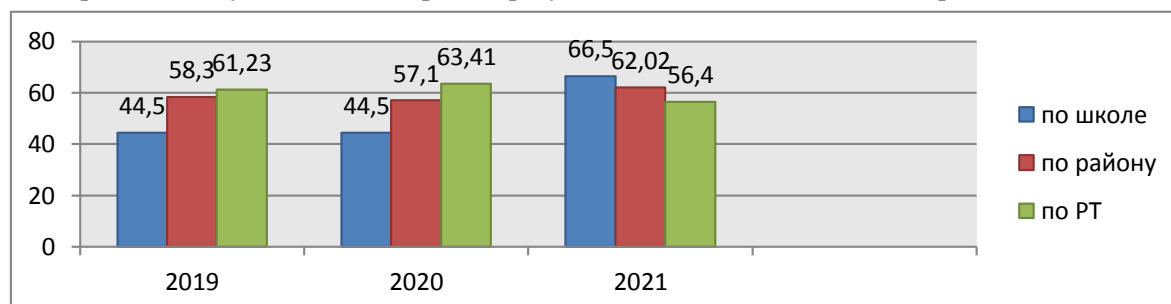
Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за три года



Участвовали в ЕГЭ по обществознанию 2 обучающихся из 2.

Средний балл по Республике Татарстан	67
Средний балл по району	65,7
Средний балл по школе	<b>71,5</b>

Выше среднего балла по Республике Татарстан набрали 2 обучающихся. Средний балл по школе – 66,5, (в прошлом году – 44,5. Максимальный балл – 72 (в прошлом году – 66), минимальный балл- 71, в прошлом году -61. Таким образом, результаты ЕГЭ оказались выше среднего по РТ на 4,5%.



#### Выводы:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по

снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.);

- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;

- со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- со средними учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

#### Результаты ОГЭ в 2022 году

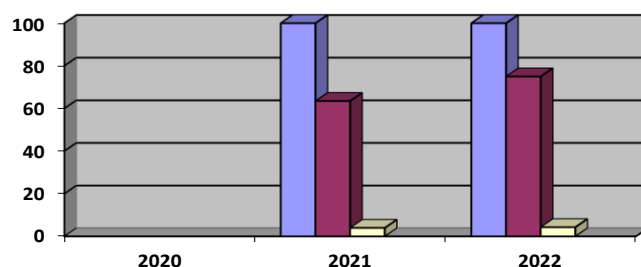
В 2021-2022 учебном году школа выпустила 13 учащихся 9 класса. Из 13 учащихся 12 допущены к итоговой аттестации (1 обучающиеся обучался по АООП ООО- интеллектуальное нарушение).

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл		
								По школе	По району	По РТ
Русский язык	12	7	2	3	0	75	100	4,3	3,99	4,14
Математика	12	6	4	2	0	83,3	100	4,3	3,93	3,78
География	6	2	4	0	0	100	100	4,33	4,27	4,14
Чувашский язык	5	3	1	1	0	80	100	4,4	3,8	3,99
Биология	1	1	0	0	0	100	100	5	4,13	4,05
Обществознание	1	0	1	0	0	100	100	4	3,8	3,67
ИКТ	5	0	4	1	0	80	100	3,8	3,68	3,68
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100	4	3,75	4,39
Химия	5	5	0	0	0	100	100	5	4,6	4,36

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года по русскому языку

№ п/п	Параметры	Русский язык		
		ГИА		
		2019/2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		16	12
2	Получили:			
	«5»		4	7
	«4»		6	2
	«3»		6	3
	«2»		0	0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		63,5	75
5	Средний балл		3,97	4,3

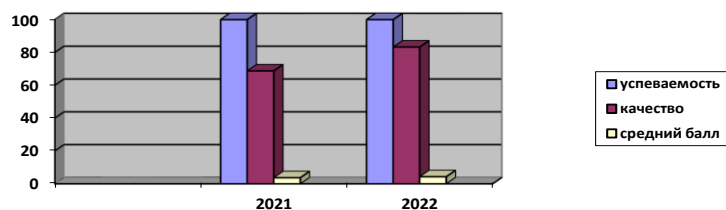




1. Качество знаний по русскому языку повысилось по сравнению с 2021 годом на 11,5%. (63,5/75)
2. Средний балл изменился в пределах +0,33 (увеличился от 3,97 до 4,3)

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года по математике

№ п/п	Параметры	Математика		
		ОГЭ		
		2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		16	12
2	Получили:			
	«5»		3	6
	«4»		8	4
	«3»		5	2
	«2»			0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		68,75	83,3
5	Средний балл		3,69	4,3



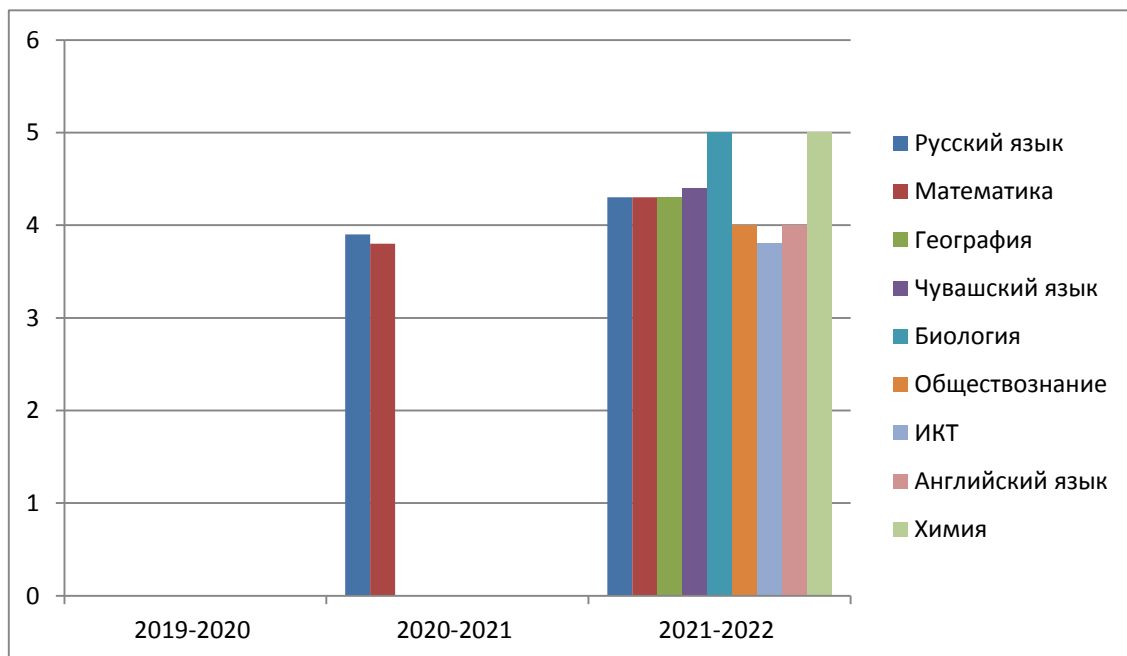
Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по математике справились успешно, т.е. обязательным минимумом учащиеся владеют.

1. Качество знаний по математике повысилось по сравнению с 2021 годом на 14,55%. (68,75/83,3)
2. Средний балл изменился в пределах +0,61 (повысился от 3,69 до 4,3)

предметы	средний балл 2020 г.		средний балл 2021 г.		средний балл 2022 г.	
	По школе	По РТ	По школе	По РТ	По школе	По РТ
Русский язык			3,9	3,97	4,3 +	4,14
Математика			3,8	3,69	4,3 +	3,78
География					4,33 +	4,14
Чувашский язык					4,4 +	3,99
Биология					5 +	4,05

Обществознание					4 +	3,67
ИКТ					3,8 -	3,68
Английский язык					4 -	4,39
Химия					5 +	4,36

#### Мониторинг среднего балла ОГЭ по школе за последние 3 года



На основании вышеизложенного можно сделать вывод: Уровень обученности по результатам ОГЭ 2022 года считать хорошим, т.к. учащиеся подтвердили свои оценки. Рассмотрев результаты анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2022- 2023 учебный год:

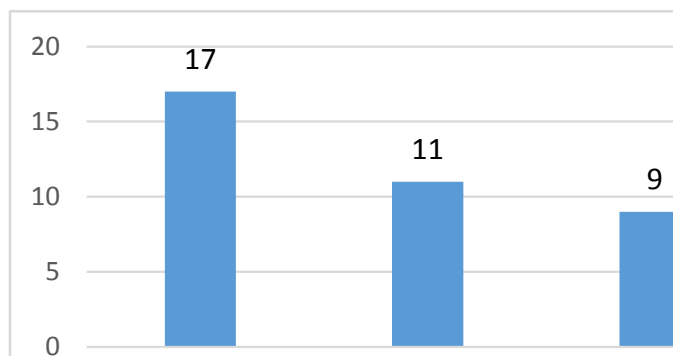
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

#### Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей является олимпиадное движение.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах, шесть учеников принимали участие в республиканском этапе Всероссийских и республиканских предметных олимпиад.

Мониторинг результативности участия учащихся школы на муниципальном уровне всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года.



**Муниципальный этап.** По итогам муниципального тура предметных олимпиад выявлены победители и призеры:

№п/п	ФИ	Предмет		Результат	ФИО учителя
1.	Храмова Мария	Экология	10	Победитель	Данилова А. В.
2.	Храмова Мария	Чувашский язык	10	Победитель	Ларионова Н.В.
3.	Мишкина Татьяна	Чувашский язык	11	Победитель	Ярмушова В. Н.
4.	Егорова Мария	Чувашский язык	9	Призер	Ярмушова В.Н.
5.	Молгачёва Оксана	Чувашский язык	9	Призер	Ярмушова В.Н.
6.	Мишкина Арина	Технология	10	Победитель	Никитина Е.Г.
7.	Давыдов Игорь	География	10	Победитель	Мутин Ю. С.
8.	Юманов Сергей	Физическая культура	11	Победитель	Юманов В.А.
9.	Мишкин Александр	ОБЖ	5	Победитель	Юманов В. А.

**Вывод:** На муниципальном уровне по количеству призеров и победителей предметных олимпиад уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом - 12/9.

**Республиканский этап.** По итогам республиканского этапа предметных олимпиад выявлены победители и призеры:

№п/п	ФИ	Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Мишкина Татьяна	Чувашский язык	11	Победитель	Ярмушова В. Н.
2.	Никитина Юлия	Чувашский язык	11	Призер	Ярмушова В.Н.
3.	Храмова Мария	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.
4.	Давыдов Игорь	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.
5.	Егорова Мария	Чувашский язык	9	Призер	Ярмушова В.Н.
6.	Молгачёва Оксана	Чувашский язык	9	Призер	Ярмушова В.Н.
7.	Давыдов Игорь	Английский язык	9	Призер	Митрошкина Е. В.

**Межрегиональная олимпиада.** По итогам межрегиональной олимпиады школьников выявлены победители и призеры:

№п/п	ФИ	Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Храмова Мария	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.

**Международная олимпиада.** По итогам международной олимпиады школьников выявлены победители и призеры:

№п/п	ФИ	Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Храмова Мария	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.

**Участие обучающихся в зональных, республиканских, всероссийских заочных олимпиадах**

№п/п	Название олимпиады	Результат
1.	Олимпиада школьников имени В.А. Окулова по физике	вышла на заключительный тур
2.	Олимпиада школьников имени В.А. Окулова по физике	участник отборочного тура
3.	Международная олимпиада по физике	Грамота (1 место)
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку для	3 диплома, 2 сертификата

	учеников 1-9 классов	
5.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку (2 уч.)	Диплом победителя
6.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1 - 11 классов (6 уч.)	2 диплома, 4 сертификата
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике среди учащихся 1-11 классов. Основной тур (2 уч.)	диплом победителя
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике среди учащихся 1-11 классов. Основной тур (11 уч.)	сертификат участника
9.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, 1-9 классы на платформе Учи.ру	диплом - 8, сертификат - 31, похвальная грамота - 3
10.	Межрегиональная олимпиада по чувашскому языку и литературе (очная)	участник
11.	Республиканская олимпиада по математике "Эрудит" (2 уч.)	сертификат участника
12.	Республиканская олимпиада по русскому языку "Эрудит" (очная)	сертификат участника
13.	Республиканская олимпиада школьников " Путь к Олимпу" (очная)	диплом призера
14.	Олимпиада по русскому языку для учащихся 8,10 классов школ с родным (нерусским) языком обучения (5 уч.)	сертификат участника
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	сертификат
16.	Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников 2022 по математике	
17.	Математическая онлайн-олимпиада Яндекс Учебника для 1-11 классов	Сертификат участника
18.	"Сириус" (олимпиада по математике)	Сертификат участника
19.	Республиканская олимпиада по математике "Эверест" (очная)	сертификат участника (2), призёр (2)
20.	Республиканская олимпиада "Эверест" по русскому языку и литературе	сертификат участника (2), призёр (1)
21.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Диплом победителя (7) похвальная грамота (15) сертификат участника (13)
22.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для 1-9 классов	сертификат ( 10 ), похвальная грамота (23), диплом победителя (13)
23.	Международная олимпиада по математике и программированию "Путь в IT" для подростков 14-17 лет	сертификат участника (5 уч-ся)
24.	Предметная олимпиада КФУ по предмету "Русский язык"	Диплом призера (2)
25.	Предметная олимпиада КФУ по предмету "Математика"	Сертификат (7)
26.	Всероссийская осенняя онлайн - олимпиада по математике для 9 - го класса	похвальная грамота (1) диплом победителя (2)
27.	Всероссийская игра-олимпиада «Чувашская ласточка – 2022» - языкознание для всех!»,	диплом победителя диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени сертификат
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет " для 1-9 классов	диплом победителя

**Вывод.** Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

- Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

#### **Результаты ВПР**

В 2022 году были проведены проверочные работы в 4,5,6,7 классах через систему ФИС-ОКО по предметам, запланированным проведение ВПР с 21.03. по 26. 03..(По

остальным предметам на основании письма Рособнадзора от 22. 03. 2022 № 01-31/08-01сроки проведения перенесены на осень)

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

**Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР)** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

ВПР в марте 2022 года проводились в соответствии с утвержденным графиком и с целью:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества школьного образования;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021-2022 и 2022-2023 учебный год.

Назначение КИМ для проведения всероссийской проверочной работы по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют нам осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Содержание проверочных работ для 4-х классов соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

#### Результаты ВПР 4 класса

Предметы	Выполнили				Общая успеваемость %	Качественная успеваемость %
	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2	6	6	0	100	57 2022
Математика	5	3	6	0	100	57 2022

#### Уровень успеваемости по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

#### Уровень успеваемости по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	14	100
-------	----	-----

**Результаты ВПР по окружающему миру 5 класс (по курсу 4 класса, осень 2022)**

Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество по предмету по итогам предыдущего года
Биология	1	11	8	0	100	60%	3,65	75%

**Результаты ВПР 6 класса (по курсу 5 класса)**

Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Ср. балл ВПР	Качество по предмету по итогам предыдущего года
Русский язык 5 класс (весна)	0	6	4	0	100	60	3,6	60
Биология	0	4	4	0	100	50%	3,5	87%
Математика	0	6	4	0	100	60	3,6	60
История	3	5	2	0	100 %	80 %	4,1	70 %

**Результаты по русскому языку**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

**Результаты по математике**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

**Работу по биологии выполняли 8 учащихся из 10**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

**Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100

**Результаты ВПР 7 класса (по курсу 6 класса)**

Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество по предмету по итогам предыдущего года
Русский язык	1	6	8	0	100	46,6	3,5	46,6
Математика	0	7	8	0	100	46,6	3,4	46,6
География	1	8	6	0	100	60,0	3,66	60,0
Обществознание	1	6	8	0	100	46,6	3,53	46,6

**Результаты ВПР по русскому языку (7 класс, за курс 6 класса)**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

**Результаты ВПР по математике (7 класс, за курс 6 класса)**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

**Результаты ВПР по географии (7 класс, за курс 6 класса)**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

**Результаты ВПР по обществознанию (7 класс, за курс 6 класса)**

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	15,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	82	79,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	4,85
Всего	103	100

**Результаты ВПР 8 класса (по курсу 7 класса)**

Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество по предмету по итогам предыдущего года
Математика	0	9	9	0	100	50	3,5	
Русский язык	1	12	4	0	100	72	3,8	73,6
География	0	8	9	0	100			
История России. Всеобщая история	0	11	6	0	100	64,70	3,64	61,11
Английский	1	8	6	1	93,75	56,25	3,5	50

язык								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

#### Результаты ВПР по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	94,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,56
Всего	18	100

#### Результаты ВПР по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	11,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	88,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

#### Результаты ВПР по предмету «География»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

#### Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	82,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

#### Результаты ВПР по английскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25
Всего	16	100

#### Результаты ВПР 9 класса (по курсу 8 класса)

Название предмета	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество по предмету по итогам предыдущего года
Русский язык	1	6	9	--	100 %	43,75%	3,5	62,5 %
Математика	0	4	11	1	91	25	3,2	44
История России. Всеобщая история	2	8	5	--	100 %	73,33 %	3,8	56,25 %
Биология	0	2	13	0	100	13%	3,1	60%

#### Результаты ВПР по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0



Всего	16	100
-------	----	-----

Результаты ВПР по математике

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Результаты ВПР по предмету «История России. Всеобщая история»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

Результаты ВПР по предмету «Биология»

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	53,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	46,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организа-онная форма	Количе-ство часов в неделю	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	33
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Учимся создавать проект»	Объединение по интересам	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Подвижные игры»	Объединение по интересам	1	33
	«Орлята России»	Объединение по интересам	1	33

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мы вместе»	КТД	3	99
Итого			7	231

2 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	«ЮИД»	1	1		2
	«Чемпион»	1	1		2
					<b>4</b>
Общеинтеллектуальное	«Учимся создавать проект»	1	1	1	3
	«Мы читаем, считаем, узнаем» (функциональная грамотность)	1	1	1	3
					<b>6</b>
Общекультурное	«Мы вместе»	1	1	1	3
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	3
	«Мы вместе»	2	2	2	6
					<b>9</b>
Социальное	«Орлята России»	1	1	1	3
Итого за неделю/учебный год год		9/315	9/315	7/ 245	25/875

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Учебные курсы В/Д	Форма проведения	Количество часов в неделю	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1	34

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Занятия по интересам	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мой выбор»	Экскурсии, занятия по интересам	1	34
			<b>3</b>	<b>102</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Загадки русского языка»	Объединение по интересам»	<b>1</b>	<b>34</b>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«Мы вместе»	Занятия по интересам, КТД	3	102
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«ЮИД»	кружок	1	34
			<b>4</b>	<b>136</b>
Итого			8	272

**6 – 9 классы**

Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	«ДЮП»			1		1
	«Основы здорового питания школьника»			1		1
	Спортивные игры. ШСК»	1	1	1	1	4
						<b>6</b>
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4

	«Загадки русского языка»	1				1
	«Занимательная биология»		1			1
	Участие в предметных декадах и олимпиадах, проектная деятельность по предметам	1	1	1	1	4
						<b>10</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	<b>4</b>
Общекультурное	«Школьный театр»				1	1
	«Мы вместе»	2	2	2	2	8
						<b>9</b>
Социальное	«ЮНАРМИЯ»				1	1
	«Профориентация»	1	1	1	1	4
						<b>5</b>
Итого в неделю/за учебный год		8/280	8/280	9/315	9/315	34/1190

**10 – 11 классы**

Направление внеурочной деятельности	Курсы ВД	10 класс	11 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	«Здоровое питание школьника»	1		1
	«Спортивные игры. ГТО»		1	1
				<b>2</b>
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	1	2
	«Искусство слова»		1	1
	«Проектная деятельность»	1	1	2
	Участие в предметных декадах и олимпиадах	0,5	0,5	1
				<b>6</b>
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2
	«Мы вместе»	1	1	2
				<b>4</b>
Общекультурное	«Мы вместе»	1	1	<b>2</b>
Социальное	«Профориентация»	1	1	2

	«Волонтёры Победы»	1	1	2
				<b>4</b>
Итого в неделю/за учебный год		8,5/297	9,5/323	18/620

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Укомплектованы группы различного охвата: в основном - отдельный класс в полном составе (Разговоры о важном, «Мы вместе», «Профориентация», и др.); группы внутри одного класса («Учусь создавать проект», «Искусство слова» и др.); группы смешанного состава по уровням образования («Загадки русского языка», «Занимательная экология», спортивные игры, «Волонтерство» и др.).

Наполняемость групп, согласно Положению о внеурочной деятельности, составляет: для групповых занятий от 12 человек, для индивидуальных - не менее 5 учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется и через кружковые занятия. С 2018 года работает кружок рукоделия «Рукодельница», в 2021 году был организован кружок рукоделия «Умелые ручки». Организованы спортивные кружки «Мини-футбол» и «Волейбол» и кружки социально педагогической направленности «Играем по-английски» и «Разговор о правильном питании».

Приоритет отдается внеурочной деятельности интеллектуальной, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности. Внесены изменения в организацию внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик (оказание помощи пожилым, одиноким), составлении образовательных проектов для реализации в урочное время, период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (акции).

Педагогами проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в основном проводятся на базе школы, а также учреждениях культуры и спорта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

**Вывод:** Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

#### ***Результативность участия учащихся школы в конкурсах межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровней***

Ежегодно в феврале на базе МБОУ «Большеаксинская СОШ» проходит муниципальный турнир по мини-футболу среди девушек общеобразовательных учреждений, на котором команда нашей школы занимает первое место. В апреле в школе проходит конкурс исследовательских проектов в рамках метапредметной недели среди учащихся 2 – 11 классов, на котором участвуют все учащиеся школы. Учащиеся 2-7 классов защищают групповые проекты, учащиеся 8-11 классов - индивидуальные проекты.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в конкурсах, акциях, викторинах и турнирах.

#### ***Результативность***

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат(количество победителей и призеров)
1.	Конкурс «Лучшая цифровая школа – 2022»	Республиканский	Победитель
2.	«Шаги Победы - 2022» в номинации «Гран- При»	Республиканский	Победитель (команда из 10 участников)

3.	Конкурс «Фестиваль цветов – 2022»	муниципальный	Призер
4.	Акция от Родсовета "Папа рядом"	Республиканский	Сертификат (3)
5.	Конкурс "Секреты дружного класса"	Муниципальный	участник
6.	Международная игра-конкурс "Кенгуру"	Международный	Диплом (2)
7.	Республиканский конкурс социальных проектов рамках Форума юных граждан	Республиканский	диплом призера
8.	Публикация творческой работы учащейся на страницах районной газеты «Родной край» по теме "Мои дедушка и бабушка - пчеловоды"	Муниципальный	Публикация
9.	Конкурс республиканской газеты "Сувар" "Мы земляки П.П.Хузангая" (стихотворение, заметка, рассказ, статья, зарисовка)	Республиканский	Призер(4)
10.	Конкурс рисунков "Эколята - юные защитники природы"	Всероссийский	Сертификат
11.	Акция - флешмоб от Родсовета "Почитаем.."	Республиканский	Сертификат
12.	Конкурс "Ученик года - 2022"	Муниципальный	Сертификат участника
13.	Онлайн-акция "Звучи в веках, язык родной!"	Всероссийский	Сертификат (2)
14.	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира"	Всероссийский	Сертификат
15.	Республиканский конкурс "Моя инициатива". Социальный проект "Твори добро на радость людям"	Республиканский	победитель
16.	Республиканский конкурс экологических рисунков в рамках 30-летия образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан	Республиканский	Сертификат
17.	Международная игра-конкурс "Кенгуру"	международный	Диплом призера (6)
18.	Соревнования по мини-футболу на кубок Главы Большеаксинского сельского поселения	Муниципальный	3 место
19.	Муниципальный конкурс сочинений "Почему нужно прививаться от коронавируса?"	Республиканский	Диплом 3 степени
20.	Отборочные соревнования по мини-фут. среди юношей 2010-2011 г.р. ,посвященные Году родных языков и народного единства.	Муниципальный	2 место
21.	Отборочные сорев. по мини-фут. среди юношей 2006-2007 г.р., посвященные Году родных языков и народного единства.	Муниципальный	2 место
22.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России- 2022»	Муниципальный	1 место
23.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России- 2022»	Муниципальный	3 место
24.	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2022"	Всероссийский	похвальная грамота (3) диплом победителя (1)
25.	Республиканский онлайн-марафон "Почитаем"	Республиканский	Сертификат
26.	Онлайн-акция " Бабушкины секреты"	Республиканский	Участники
27.	Онлайн-акция " Читаю сам - советую вам"	Республиканский	Участники
28.	Фоточеллендж "Обнимаю маму"	республиканский	Сертификат
29.	Муниципальный этап Республиканского конкурса индивидуальных проектов, посвященных теме «Я – гражданин! Мои права и обязанности» в рамках "Парламентского урока"	муниципальный	Победитель

30.	Муниципальный этап Республиканского конкурса эссе «Конституция – основа незыблемости прав человека», среди учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан в рамках "Парламентского урока"	Муниципальный	Победитель
31.	Отборочные соревнования на кубок республики Татарстан по мини –футболу среди юношей 2011-2012г.р.	Муниципальный	1 место
32.	Муниципальный литературный конкурс, посвященный творчеству И.Ф.Трифоновой «Творчество писателя детям...» (Номинация «Я сочиняю стихи!»)	муниципальный	Победитель
33.	Муниципальный литературный конкурс, посвященный творчеству И.Ф.Трифоновой «Творчество писателя детям...» (Номинация «Я сочиняю стихи»)	муниципальный	Призер
34.	Муниципальный литературный конкурс, посвященный творчеству И.Ф.Трифоновой «Творчество писателя детям...» (Номинация «Живые картинки» (творческая) для обучающихся 1-6 классов)	Муниципальный	Диплом лауреата
35.	Конкурс детских рисунков "Конституция глазами детей" в рамках Парламентского урока-2022 " Я - гражданин! Мои права и обязанности"	Республиканский	Сертификат
36.	Флешмоб в знак протеста против запрета русской культуры за рубежом, чтение стихотворения А.Ахматовой "Молитва"	Всероссийский	Диплом
37.	Флешмоб в знак протеста против запрета русской культуры за рубежом, чтение стихотворения Ф.Тютчева "Напрасный труд"	Всероссийский	Диплом
38.	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" (Номинация "Видеоролик")	Всероссийский	Диплом
39.	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" (Номинация "Стихотворение")	Всероссийский	Диплом
40.	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" (Номинация "Плакат")	Всероссийский	Диплом
41.	Всероссийский творческий конкурс "На защите мира" (Номинация "Рисунок")	Всероссийский	Диплом
42.	Конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	Всероссийский	Сертификат участника (4)
43.	Конкурс рисунков "Среди звезд и планет"	Муниципальный	Сертификат
44.	Тотальный диктант по русскому языку	Всероссийский	Участники
45.	Конкурс "Открытка ветерану"	Муниципальный	Участники
46.	Конкурс рисунков "Краски Победы"	Муниципальный	Участники
47.	Конкурс рисунков "Дети рисуют страну"	Муниципальный	Участники
48.	Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"	Республиканский	Участник
49.	Конкурс рисунков "Конституция глазами детей"	Муниципальный	Победитель
50.	Игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Международный	Сертификаты
51.	Муниципальный этап республиканских соревнований ШВЛ	Муниципальный	3 место
52.	Международная акция "Здоровое питание школьника"	Региональный этап	Победитель
53.	«Время быть лидером» акции «Здоровое питание школьника»	Всероссийский	Победитель

54.	«Время быть лидером» акции «Здоровое питание школьника»	Международный	Победитель
55.	Районная легкоатлетическая эстафета «Вперед к Победе», посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	1 место
56.	Пожарная эстафета	Муниципальный	2 место
57.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: "Сказки А. С. Пушкина"	Всероссийский	Диплом победителя
58.	"Кросс Татарстана -2022»	Муниципальный	Грамота, 2 место
59.	Зональный этап соревнований ВФСК ГТО	Зональный	Диплом, 1 место
60.	Кросс Татарстана - 2022	Муниципальный	Грамота, 1 место, 1 место, 2 место, 3 место
61.	Республиканского конкурса «Галактика информационной безопасности» в номинации: Рисунок на тему «Кибербуллинг»	республиканский	сертификат
62.	Всероссийская познавательная викторина для школьников "Правила здорового питания"	Всероссийский	Диплом, 2 место
63.	Республиканский конкурс публикаций "Эпир Хусанкай ентешёсем", проведённый в честь празднования 115-летия П.П. Хузангая в рамках проекта "Чёлхене упраса халáха сыхлатпáр" - "Сохраняя язык - сохраняем народ"	Республиканский	Диплом III степени (3)
64.	Отборочные соревнования на Первенство РТ по мини-футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	Муниципальный	Грамота, 3 место
65.	Отборочные соревнования на Первенство РТ по мини-футболу среди юношей 2011-2012 г.р.	Муниципальный	Грамота, 2 место
66.	"Живая классика"	Зональный	Сертификат участника
67.	Конкурс видеороликов "По маминому рецепту"	Республиканский	сертификат участника
68.	Конкурс "Разговоры о важном"	Общероссийский	Дипломы II, III степени
69.	Всероссийская акция "Культурный марафон 2022" "Мода и технологии"	Всероссийский	Грамота (4)
70.	Всероссийская акция "Фронтовая открытка"	Всероссийский	Участники (1-11 классы)
71.	"Лучшая новогодняя ёлочная игрушка"	Муниципальный	Участник (3)
72.	"Лучшая новогодняя ёлочная игрушка, поделка, подарок в видеоролик по безопасности дорожного движения по материалам портала "Сакла"	Всероссийский	Участник
73.	Экодиктант 2022	Всероссийский	Дипломы 3 степени Сертификаты участника

**Вывод:** В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

### **1.5. Информация о востребованности выпускников**

В 2022 году школу окончили 13 выпускников 9 класса и 2 выпускника 11 класса.

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года**

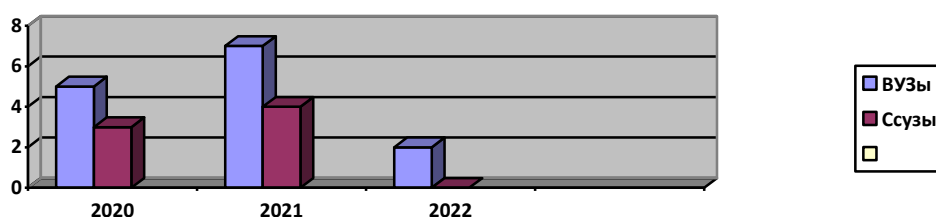
	2020	2021	2022
--	------	------	------



<b>Количество выпускников</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>13</b>
<b>В 10 класс</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>В другие школы</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ССУЗы	3	3	3
из них в Дрожжановский техникум отраслевых технологий	9	6	3
Процент трудоустройства (%)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### Трудоустройство выпускников 11 класса за последние три года.

	2020	2021	2022
<b>Количество выпускников</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>2</b>
ВУЗы	5	7	2
ССУЗы	3	4	0
Процент трудоустройства (%)	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



Основная часть выпускников 9 класса после получения основного общего образования выбирают ССУЗы.

### 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системе принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения. По решению педсовета промежуточная аттестация обучающихся было решено провести в форме контрольных, тестовых работ и выставления годовых оценок.

Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации учащихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2022 году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные, тестовые работы и ВГО во 2-11 классах и итоговая комплексная работа в 1 классе.

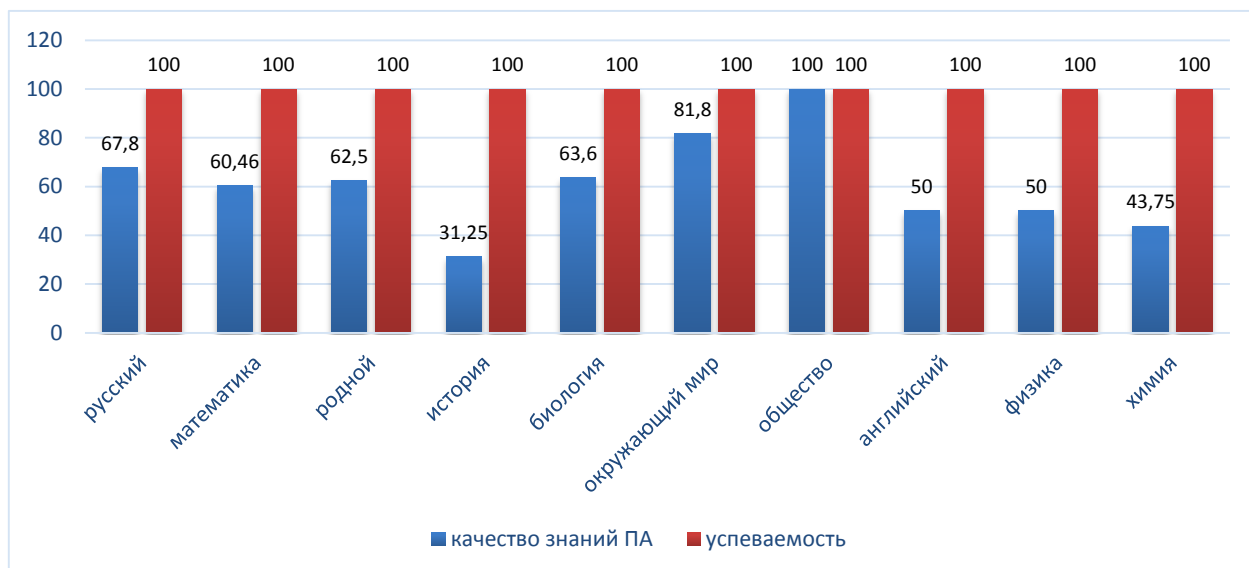
Сроки проведения: с 11 мая 2022 года по 23 мая 2022 года.

Все учащиеся 1-11 классов допущены к промежуточной аттестации. Обучающиеся 1 класса прошли годовую промежуточную аттестацию в форме итоговой контрольной работы с определением уровня усвоения материала (уровни: высокий, базовый, низкий). Из 6 учащихся у 3 обучающихся уровень освоения программы на базовом уровне, у 3 – на высоком.

Промежуточные контрольные работы выполняли учащиеся 2-8, 10-ых классов. На основании итогов работ была составлена сводная таблица успеваемости и качества знания по выполненным контрольным работам по предметам учебного плана по школе:

Класс	Предмет	Всего уч. в кл.	Количество				Итоги промежуточной аттестации			Итоги учебного года			%ниже /выше годовой оценки
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успев.	% кач.	Ср. б.	% успев.	% качеств	Ср. б.	
2	Русский язык	8	2	2	4	0	100%	50%	3,75	100%	50%	3,75	
2	Математика	8	3	2	3	0	100%	62,5%	4	100%	62,5%	4	
2	Окружающий мир	8	2	4	2	0	100%	75%	4	100%	75%	4	
3	Русский язык	11	1	7	3	0	100%	73%	3,8	100%	73%	3,8	
3	Математика	11	2	5	4	0	100%	64%	3,8	100%	73%	3,8	-9%
3	Окружающий мир	11	2	7	2	0	100%	82 %	4	100%	82%	4	
4	Математика	14	5	3	6	0	100	57,14	3,9	100	57,14	3,9	
4	Окружающий мир	14	2	10	2	0	100	85,2	4	100	71	3,9	-13,8
5	Математика	10	0	6	4	0	100	60	3,6	100	60	3,6	
5	Английский язык	10	2	5	3	0	100	50	3,9	100	60	3,6	-10%
6	Русский язык	15	4	3	8	0	100	46,6	3,7	100	46,6	3,7	
6	Биология	15	0	7	8	0	100	47	3,5	100	57	3,6	-10%
7	Русский язык	18	3	11	4	0	100	77,7	3,94	100	73,6	3,84	-4,1
7	Физика	18	0	9	9	0	100	50	3,5	100	61	3,6	-9%
8	Родной язык	16	1	9	6	0	100	62,5	3,7	100	62,5	3,8	
8	История	16	0	5	11	0	100	31,25	3,3	100	56,25	3,6	-25%
8	Химия	16	5	2	9	0	100	43,75	3,75	100	50	3,75	-6,25
10	Русский язык	7	1	6	0	0	100	100	4,14	100	100	4,14	
10	Биология	7	2	4	0	0	100	100	4,2	100	100	4,4	-0,2
10	Обществознание	7	4	3	0	0	100	100	4,57	100	100	4,57	

Мониторинг успеваемости и качества знаний промежуточных контрольных работ во 2-8,10 классах по школе



Из диаграммы следует, что проведенные контрольные работы по итогам года показывали стабильность успеваемости и качества знания по предметам.

**Выводы:** по результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы общеобразовательных предметов. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку 9,11 классов на подготовку к государственной итоговой аттестации.

**Предложения:** усилить контроль за качеством преподавания предметов, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации. Учителям – предметникам осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

**Планируя работу на 2023 год, учителям-предметникам следует:**

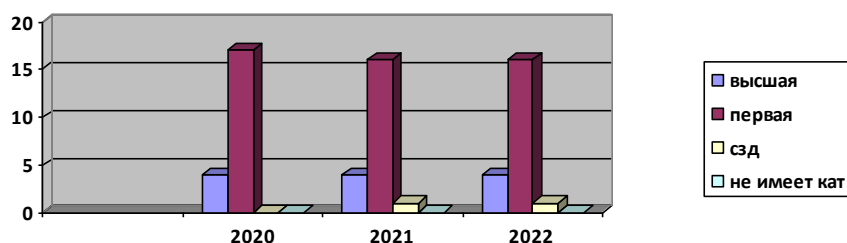
- использовать индивидуальную и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять контроль знаний в различных формах (тест, контрольная работа);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;

### 1.7. Кадровое обеспечение образовательной организации

На период самообследования в МБОУ «Большеаксинская СОШ» работает 21 педагогических работников. Из них двое имеют среднее профессиональное образование.

Квалификационные категории

год	высшая	первая	СЗД	Не имеет категории
2020	4	16	1	0
2021	4	16	1	1
2022	4	16	1	1



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 95,3% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (19,04% имеет высшую квалификационную категорию. 76,16% имеют первую квалификационную категорию.).

#### Качественный состав педагогических кадров

Звания и награды	Количество
Знак «За заслуги в образовании РТ»	2
Почетная грамота МО и НРФ	4
Почетная грамота МО и НРТ	7
Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Благодарственное письмо Главы Дрожжановского муниципального района	6
Почетная грамота Дрожжановского РОО	3
Знак «Отличник физической культуры и спорта» РТ	1

#### По возрасту:

25-35 лет	36-55 лет	56-59 лет	свыше 60 лет
1	13	5	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Большеаксинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **За 2022 год – педагоги прошли следующую курсовую подготовку:**

Должность	Название курсов	Место прохождения
Лаврентьева К.Г., учитель начальных классов	Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Инновационные технологии в	Приволжский межрегиональный центр

	профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
Портнова Т.Н., учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя математики"	г.Казань, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования».	ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»
Храмова Н.В., учитель химии	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования Школа современного учителя.
Никитина Е.Г., учитель технологии	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя технологии"	г. Казань, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Милляков В. Д., учитель географии	Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
Данилова А.В., учитель биологии	Предметно-педагогическая компетентность учителя биологии и химии в современном образовательном пространстве	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Осипова А.П., учитель начальных классов	"Практикум: особенности преподавания учебных предметов (курсов) согласно требованиям обновлённых ФГОС"	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "ЦСГО", г. Казань
Мишкина В.И., учитель русского языка	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования».	ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования»
Мишкина И.Ю., учитель физики и информатики	"Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации"	онлайн-курсы Stepik
	«Развитие функциональной грамотности учащихся в образовательном процессе»	ИРО РТ

Надо отметить, что учителя дополнительно за счет внебюджетных средств проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### Участие в педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: "Сказки А.С.Пушкина"	Всероссийский, онлайн	
2	Всероссийский конкурс программ и методических кейсов "Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления"	Всероссийский, онлайн	
3	Республиканский тур 8 Всероссийского конкурса "Учитель здоровья России - 2022"	Республиканский	Диплом победителя
4	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций "Воспитательный процесс в современной школе" (в рамках научно-практической конференции "Теория и методика воспитательной работы в школе" по направлению "Общее образование"	Всероссийский, онлайн	Диплом победителя
5	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Векторы развития дополнительного образования детей"		сертификат
6	Всероссийский конкурс "Знание требований ФГОС к системе основного общего образования"	Международный	сертификат
7	Конкурс "Учитель года России- 2022"	Муниципальный этап	Диплом 3 степени
8	III Республиканский конкурс «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»	Республиканский	Диплом победителя
9	Конкурс " Сердце отдаю детям"	Республиканский	Призер

#### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения**

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2022 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2021-2022 учебный год. Заказ учебников на 2022 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2022-2023 учебный год и дозаказ учебников по другим классам.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Комплектование и выдача учебных пособий.
- Комплектование фонда художественной литературы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

#### **Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	12363

Доля учебников (%) в библиотечном фонде	36%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,9%
Количество подписных изданий	14
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся школы, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

### **1.8. Материально-техническая база**

МБОУ «Большеаксинская СОШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 198 мест.

На территории школы расположена оборудованная современными МАФ игровая зона, пришкольный участок. В капитальном ремонте школа нуждается частично.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 17 учебных кабинета, 1 кабинет информатики (11 компьютеров), кабинет домоводства для девочек и технологии для мальчиков, спортивный зал (273,4), лаборатории, актовый зал, библиотека, столовая (на 60 посадочных мест). Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеокамеры по периметру здания и в фойе 1 этажа, система звукового оповещения.

Для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ». Школьная библиотека располагает компьютером с подключением к сети Интернет. Книжный фонд включает 13 820 экземпляров, доля учебников – 30%, доля методических пособий 13%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -35 шт. (из них 30 установлены в учебных кабинетах, 10 учебных кабинетов и актовый зал оснащены мультимедийным комплексом);

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

## **II. Показатели**

**деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 2022 год**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	человек	131
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
1.5	Численность/удельный вес численности	человек/%	62/53,4

	учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	90,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/15,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0



1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	131/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	85/64,88%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	31/23,66%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	39/29,77%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	15/11,45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	14/10,6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4,8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 /100
1.29.1	Высшая	человек/%	4/ 19,04

1.29.2	Первая	человек/%	15/ 71,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.31.1	До 5 лет	человек/%	1/ 4,7
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 47,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 4,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	131/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,57

#### **Выводы по результатам самообследования:**

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.
2. Существующая система управления школы способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Штат сотрудников укомплектован на 100% и все имеют педагогическое образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Все учителя-предметники также прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».
4. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям, все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.
5. В МБОУ «Большеаксинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ всех уровней соответствует требованиям федерального государственного стандарта и остается стабильно удовлетворительным.

#### **Проблемы, выявленные в ходе самообследования:**

1. Необходимо повысить мотивацию обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования.
2. Продолжить оснащение учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием.